

AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Õppeaine: Inglise keel

Keeleoskuse tase:

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
A1.1	A1.1	A1.1	A1.1



Klass: 2

Trimester 3

Tundide arv nädalas: 2

Õpetaja: Sirli Vahula

Õppekirjandus:

- M. Jõul, Ü. Kurm. I love English 1. Suuline eelkursus.
- M. Jõul, Ü. Kurm. I love English 1. Class CDs.
- M. Jõul, Ü. Kurm. I love English 1. Teacher's Flashcards.
- M. Jõul, Ü. Kurm. I love English 1. Student's Flashcards.
- Näitmaterjalid (kaardid, lüümikud, tabelid, kollektsioonid, fotod, joonised, skeemid).
- IT vahendid.

Vajalikud õppevahendid:

- mapp või kiirkõitja töölehtede jaoks
- harilik pliiats
- pastapliiats või tindipliiats

- värvipliiatsid, vildikad (vähemalt 6 värvi)
- kustukumm
- liim
- käärid
- joonlaud

Õppesisu:

- nimede hääldamine ja nende erinevus kirjapildist
- sõnade kordamine
- veel nimedest
- enda tutvustamine
- veel eesti keelest erinevaid häälikuid, nende hääldusmärgid
- häälikuühend nimedes, sõnades
- rütmsalmid
- suulise kursuse kokkuvõte
- dialoogid: tervitamine, tutvumine, hüvasti jätmine, vabandamine.
- rääkimine pildi järgi või eseme kirjeldamine;
- suuliste korraldustele reageerimine (joonistamine, esemele või pildile osutamine jms);
- kuulamine ja kordamine õpetaja järel;
- laulude, luuletuste ja lugude kuulamine;
- õpitud laulude ja luuletuste esitamine;
- häälega lugemine;
- loetellu sobimatu sõna äratundmine;
- lausete ja fraaside lõpetamine;
- ära kirja tegemine ja mudeli järgi kirjutamine;
- lugude ja dialoogide kuulamine;
- tähelepanelikku kuulamist nõudvate mängude mängimine

Õpitulemused:

- saab algteadmised (eelkursuse) inglise keelest,
- huvitub võõrkeele õppimisest,
- omandab algse oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära,
- oskab õpitavat keelt siduda igapäevaeluga (leida infot pakenditelt, filmides, lauludes tunda ära inglise keel jne)
- oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (õpilaste sõnaraamat, internet)
- tunneb õpitava keele teiste hulgast ära;
- saab aru õpetaja korraldustest ja reageerib nendele;
- saab aru temale tuttavatest sõnadest, lihtsatest lühitekstidest ja lauludest.
- tervitada ja hüvasti jätta;
- ennast ja oma kaaslast tutvustada, küsida kaaslaste nime;
- paluda ja tänada;
- ütelda oma vanust ja numbreid 1-10;
- hääldada oma nime;
- õpitud sõnavara piires rääkida läbitud kõnearendusteemadel;
- õpitud keelendeid kasutades end igapäevastes olukordades arusaadavaks teha.

Hindamise kirjeldus:

Õpiedukuse kindlaksmääramisel arvestatakse lapse tervikarengut: väljendusoskust, loovust, sotsiaalset ja keelelist arengut. Lause keeleline õigsus ei ole seejuures esmatähtis. 2. klassis on oluline anda tagasiside kõigele, mida on omandatud: järelehääldamist, sõnatähenduse taipamist, vaatlus-, vestlus- ja esmast lugemisoskust, õigesti ja ilusa käekirjaga tehtud harjutust jne.

Hindamine võib olla .:

- suuline, sõnaline hinnang, mis toob esile õpilase tugevused ja edusammud
- kirjalik hinnang, mis toob esile õpilase tugevused ja edusammud

Hindamiseskaala kasutamine töölehtede puhul:

"excellent or well done!" - suurepärase, eeskujulik;

"very good" - väga hea;

"good" - hea;

"fair" - harjuta/püüa veel;

"poor" - on raske.

- täheline hindamine (A, MA)

Õpilane õpib ka ise õpetaja juhendamisel oma tööle hinnangut andma.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb õpiväljundite omandamisel tehtud tööde (õpimapp, iseseisev töö, rühmatöö, projekt jms) põhjal. Kokkuvõtva hinde kujunemisel läheb arvesse ka aktiivsus tunnitöös.

Muud nõuded ja märkused:

Ettenähtud tähtjast hilisem töö esitamine alandab töö hinnet.

Puudumise korral on vaja arvestuslikud tööd järgi teha.

Tegemata klassitöö korral (juhul, kui õpilane oli klassis ja tunnis ei töötanud) tuleb vajalik töö sooritada konsultatsiooni ajal.

Järelvastamine toimub kindlal ajal peale tunde (info on konsultatsioonide aegade tabelis) või kokkuleppel õpilasega mõlemale sobival ajal.

Tunnis on keelatud kasutada nutiseadmeid ja tööks mittevajalikke kõrvalisi esemeid, väljaarvatud juhul, kui ülesande lahendamiseks on õpetaja andnud vastava korralduse.